

**Curso Introductorio: Áreas
Protegidas y Tecnologías Educativas.**

Descripción

Se trata de un curso en modalidad e-learning para contribuir a la formación profesional de los docentes en servicio del Consejo de Formación en Educación en temas de conservación y uso sustentable de los bienes naturales. Promueve además la integración de la tecnología en las prácticas de aula. En especial, en esta edición se incluirá el uso de gvSIG Batoví.

Sus destinatarios son docentes en ejercicio del Consejo de Formación en Educación, otorgando prioridad a aquellos que dicten las siguientes asignaturas: Ciencias Naturales, Biología y Geografía en la Carrera Magisterial.

El curso tiene una duración de cuatro meses, será moderado por dos tutores y se dictará en la plataforma moodle del IPES.

Antecedentes:

Desde el Proyecto SNAP (Sistema Nacional de Áreas Protegidas – DINAMA – MVOTMA) a partir del año 2009 se han realizado cursos en convenio con distintas instituciones de la educación del país (IPES, UTU, MEC, Inspecciones de Primaria y Secundaria y el Plan Ceibal), con el fin de contribuir a la capacitación y actualización permanente de los docentes en actividad, en cuanto a temas de conservación y uso sustentable de los bienes naturales.

A partir del lanzamiento del gvSIG Batoví, disponible en forma libre por el Plan Ceibal, el mismo fue integrado a las actividades del curso a distancia "*Áreas Protegidas y Educación en Uruguay 2012*" destinado a Profesores de Geografía ya que son éstas nociones básicas acerca del manejo de una herramienta fundamental para el estudio y la enseñanza de los espacios geográficos del país.

Es intención del equipo de educación ambiental del SNAP continuar incluyendo en las instancias de capacitación docente el conocimiento del gvSIG Batoví, como forma de colaborar en la divulgación de una herramienta muy importante, que hasta hace pocos meses, era de uso restringido por su costo económico y escasa disponibilidad.

Fundamentación:

El Uruguay a pesar de su buena situación comparativa en otros aspectos del desarrollo en el concierto latinoamericano, y de sus valores naturales y culturales asociados, es uno de los pocos países del subcontinente que no cuenta con un SNAP propiamente dicho por lo que se intenta implementar y poner en práctica un Sistema Nacional de Áreas Protegidas que asegure la conservación de nuestro patrimonio natural, el uso sustentable de los recursos naturales que posee y el mantenimiento de los servicios ambientales que éstos brindan.

A partir del año 2012 el Plan Ceibal ha contribuido a desarrollar una herramienta revolucionaria a efectos de trabajar con un Sistema de Información Geográfico libre (gvSIG Batoví), lo cual brinda una oportunidad significativa de trabajo para los docentes, hecho que no puede pasar desapercibido en la formación de docentes.

Destinatarios:

40 docentes de los Institutos de Formación Docente (fundamentalmente que dicten Geografía, Biología y/o Ciencias Naturales en la Carrera Magisterial)

Duración:

El curso tiene una duración de 16 semanas y una acreditación de 150 horas.

Objetivos:

- Introducir a los docentes de formación docente en el uso del programa gvSIG Batoví.
- Conocer aplicaciones del gvSIG relacionadas a la conservación de la naturaleza.
- Favorecer la actualización de los docentes de formación docente en temas de conservación y áreas protegidas en Uruguay.
- Fortalecer los vínculos entre instituciones y personas sensibles a la conservación de la biodiversidad.

Temas:

- Unidad 1. Introducción al manejo del gvSIG Batoví.
- Unidad 2. Paisajes Naturales del Uruguay
- Unidad 3. Áreas protegidas y conservación en Uruguay
- Unidad 4. Aplicaciones prácticas del gvSIG a la conservación y manejo de áreas protegidas.

Metodología

► **Materiales:** Cada 3 semanas el cursante encontrará en el aula virtual la lección que presentará el tema a tratar, documentos en formato pdf, para leerlos desconectado o imprimirlos. Además se presentarán archivos complementarios, vínculos en la web para ampliar información, imágenes y video. Todos son recursos para facilitar el acceso a los contenidos.

► **Interacción:** Se utilizará para cada unidad los foros como principal herramienta de comunicación, donde, cursantes y tutor, se reunirán para discutir sobre las temáticas planteadas. Se considera también el correo de la plataforma para intercambio entre cursantes y/o cursante-docente y entrega de actividades.

► **Estrategias de enseñanza:** Se propondrán diversas actividades individuales y grupales. Se desarrollarán estrategias para relacionar conocimientos previos, potenciar

las conexiones internas y externas con las nuevas ideas a aprender, ayudar a codificar el material de aprendizaje y a orientar su asimilación eficaz, señalizaciones, ilustraciones y preguntas

► **Seguimiento del cursante:** El seguimiento por parte del tutor es constante, con el objetivo de acompañar y sostener el éxito o la reconducción de su proceso. Los tutores ingresarán a la plataforma un mínimo de 3 veces semanales cada uno.

► **Evaluación y acreditación** Se realizarán dos tipos de evaluación. Una formativa de proceso y otra final de acreditación. La primera incluirá tareas para cada módulo y la segunda será considerada por la creación de un proyecto relacionado con la aplicación de la herramienta gvSIG Batoví y la conservación y uso sustentable de la naturaleza.

► **Duración del curso y dedicación del cursante** El curso tiene una duración de 16 semanas con una acreditación de 150 horas. Para cumplir con los objetivos se estableció un plan de curso con 4 temas (unidades), uno cada tres semanas y la o las actividades correspondientes. 4 semanas más serán dedicadas al proyecto final. El cursante deberá considerar una dedicación aproximada entre seis y ocho horas semanales, interviniendo en forma adecuada al menos dos veces en cada foro y entregando las actividades planteadas en tiempo y forma.